أسئلة قياس تخصص رياض أطفال لعام ١٤٤٢هـــ

١/وفقا لمنظمة اليونسف فإن أول حق من حقوق الطفل؟

أ-حق الاسم ب-حق العيش والحياة ج-حق أن يكون له عائلة د-حق الجنسية

٢/لتنمية الهوية الذاتية لدى أطفال رياض الأطفال؟

أ-لبس الزي السعودي ب-الأكلات الشعبية ج-الاحتفال باليوم الوطني د-المطبخ العالمي

٣/طفل يعزز هويته الذاتية وتقبل احترام اختلاف الثقافات؟؟

أ-أزياء الشعوب ب-الأكلات الشعبية المحلية ج-الحرف اليدوية د-لبس الزي السعودي

٤/من حقوق الطفل في منظمة اليونسيف التي أقرتها على المعلمة أن؟

أ-إشراكهم في إتخاذ القرار ووضع الخطط للمنهج ب-تنويع الإنشطة والأساليب في التعليم

ج- تستعين بخبرات المختصين إذا واجهت مشاكل د-للتواصل المستمر مع المعلمة

٥/أثناء فترة الأركان نادت المعلمة الطفل خالد فقالت تعال معي لركن الايهامي أنا الطباخ وأنت مساعدي

ثم قالت سوف نطهو ثم نادت المعلمة الطفلة لمى وقالت لها تعالي ساعديني في الطهو ثم انسحبت المعلمة بالتدريج

مالخطأ الذي وقعت فيها المعلمة؟؟؟

أ-انسحاب المعلمة قبل إنهاء النشاط ب-فرضت رأيها ووزعت الأدوار

ج-النشاط قديم ومكرر وملل د-إدخال الطفلين في الركن دون رغبتهما

٦/جهزت المعلمة أوراق فيسات فيها تعبيرات وجه مختلفة (فرح-ضحك-حزن)...الخ عند باب الفصل والطفل يختار الفيسة التي تعبر عن مشاعرة قبل دخول الفصل ووقت التحضير تسأل لماذا أخترت هذا الفيس اليوم؟

ماقامت به المعلمة يساعد الطفل على؟؟

أ-ضبط الذات ب-ضبط الانفعالات ج-التعبير العاطفي د-التحكم بالذات

٧/نفذت المعلمة نشاط لأطفال ٣ سنوات نشاط النادل في المطعم وطلبت من الطفلة أمل نقل وعاء مملوء بالماء إلى طاولة الزبون تهدف المعلمة من ذلك إلـــى؟؟

أ-تآزر حسي حركي ب-التوازن ج-وعي الجسم بالفراغ د-تنمية العضلات الدقيقة

٨/أول مرحلة من مراحل التقويم في رياض الأطفال؟

أ-تحليل ب-تفسير ج-جمع د-تقويم

٩/ماذا تحتاج المعلمة عندما تريد بناء منهج يناسب احتياجات الطفل واهتماماتهم ؟

أ-تقرأ كتب التربية وعلم النفس ب-تختلط بالأطفال أكثر وتتفاعل معهم

ج-تترك بناء المنهج للإدارة د-تتفق مع زميلاتها لتوحيد المنهج في كل الفصول

١٠/وفقاً لمنظمة Naeyc العالمية فإن نصاب كل معلمة داخل الصف هو؟

أ-١٠ ب-١٢ ج-١٤ د-١٦

١١/حقيبة الإسعافات الأولية توضع بغرفة ؟

أ-الصف ب-المخزن ج-المطبخ د-غرفة المعلمات

١٢/لاحظت المعلمة أن العلاقة بينها وبين الأسرة ضعيفة مالاجراء المناسب من المعلمة ؟

أ-تتواصل مع الأسرة لعقد اجتماع ب-ترسل منشورات للأهل لتوعيتهم

ج-تقول مالي دخل د-تترك هذا الموضوع للإدارة

١٣/ من الأنشطة التي تنمي التآزر الحسي الحركي؟

أ-رمي الكرات داخل الصندوق ب- القفز داخل الطوق

ج-الجري بين الحواجز د-المشي على عارضة التوازن

١٤/ حضَرت المعلمة نشاط أرادت أن تنمي الخيال والتواصل والتعبير فجعلت الأطفال يختارون الحيوان الذي يحبونه ثم بدأت تسألهم لو كنت حيوان في الغابة ماذا ستفعل ؟ وماذا ستأكل؟ وكيف ستعيش؟

تطبيق المعلمة لهذا النشاط يتبع استراتيجية اتجاه؟؟

أ- بياجة ب-روسو ج-فروبل د-ريجيو ايميليا

١٥/تخصص المعلمة في برنامجها اليومي أن يتحدث الطفل أمام زملائه عن نفسه ومهاراته وهواياته واهتماماته فبذلك تهدف إلـى؟؟

أ-تعزيز ذاتيه الطفل ب- معالجة المشاكل اللغوية ج-حب الآخرين د- سد الانشطة الفارغة

١٦/ لاحظت المعلمة على طفل انه يتجنب التواصل البصري وضعف اللغة وحركات متكررة ولايحب اللمس الجسدي يدل ذلـك علـى ؟؟

أ-توحد ب- متلازمة داون ج-فرط حركة وتشتت انتباه د-عسر القراءة

١٧/من أدوار المعلمة أثناء فترة الوجبة هو؟

أ-تفتح حوار مع الأطفال عن التغذية السليمة ب- تذكرهم بقوانين الوجبة وتتأكد من اكمال الطفل لوجبته

ج-أن توجه الطفل الذي ينتهي بسرعة أن يذهب إلى الأركان د-تجلس مع الأطفال وتتناول وجبتها

ـــ من أدوار المعلمة أثناء فترة الوجبة هو؟

أ-تفتح حوار مع الأطفال عن التغذية السليمة **ب- تذكرهم بقوانين الوجبة وتتأكد من اكمال الطفل لوجبته**

ج- تترك له خيار الجلوس الى جانب صديقه **د-تجلس مع الأطفال وتتناول وجبتها**

١٨/ في أثناء اللعب الجماعـي الأطفال لايستمعون لتوجيهات المعلمة في اللعبة ماذا تفعل المعلمة.

أ-تشرح لهم قوانين اللعبة ب- تكرر التوجيهات ج-تقسمهم إلـى مجموعات د-توقف النشاط

١٩/ يقصد بالتقويم المستمر هـو؟

أ-تكويني ب-ختامي ج- تشخيصي د-تحليلي

٢٠/ التقويم الذي يقوم على ملاحظة الأطفال أثناء البرنامج اليومي وتسجيل تقدم الطفل والصعوبات التي تعترض عمية التقدم لديه حتـى يتم استخدامها في عملية التخطيط هو؟

أ-المستمر ب-قبلي ج-ختامي د- بنائي

٢١/ حتى يكون التقويم أكثر مصداقيه ودقه وسهولة وتنظيم وترتيب تستـخدم المعلمة ؟

أ-تنوع في أساليب التقويم ب-استخدام التقنية ج-القوالب الجاهزة د-قوائم الرصد

٢٢/ معلمة لوحدها في الفصل ولديها ٢٠ طفل ماهو طريقة التقويم المناسب لها أثناء فترة الأركان؟؟

أ-ملاحظة وصفية ب-سلالم التقدير ج-اختبارات مقننة د-تطلب المساعدة من معلمة أخرى

٢٣/ أثناء الحلقة تسأل المعلمة الطفل خالد ولـكن الطفل محمد يجاوب بدله ودايم يكرر هذا التصرف كيف تتصرف المعلمة؟

أ-تتجاهل إجابه محمد ب-تقول له احسنت

ج-تنظر إلى محمد نظرة غضب د-تطلب من محمد سماع وجه نظر خالد

٢٤/ لاحظت المعلمة أن الأطفال في ركن الأكتشاف لايكملون الاعمال ولاينتهون من الأنشطة مالسبب؟

أ-لايهتمون بالأنشطة العلمية ب-لان ركن الأكتشاف من الأركان الفردية

ج-لانهم يرون أن النشاط ممل د-لان الانشطة في الركن أعلى من قدرات الأطفال

٢٥/حضّرت المعلمة نشاط في الوحدة عن المخبوزات وأرادت تطبيق المفاهيم الرياضية مالاجراء الأنسب لتطبيق المفهوم ؟

أ-تقوم بالبيع وشراء المخبوزات في ركن التعايش الأسري ب- تسمح للأطفال مشاركتها في صنع الحلوى

ج-تسلسل خطوات إعداد المخبوزات وتقول أولاً ثانياً ثالثاً د-تنفذ طبخة فيها مفاهيم مثل تبخر السائل وذوبان الماء

٢٦/ يتعلم الطفل اللغة المكتوبة واستخدامها وأهميتها؟

أ-قبل الكتابة ب-أثناء الكتابة ج-أثناء وبعد الكتابة د- بعد الكتابة

٢٧/ أن يحث الطفل على التعلم من خلال اللعب والتفاعل الاجتماعي ؟

أ-فيجوتسكي ب-فروبل ج-روسو د-بياجه

٢٨/ كسر طفلين لعبة في ركن البناء والهدم ماذا تفعل المعلمة ؟

أ-تخرجهم من الركن ب-تنظر لهم بحزم

ج-تقوم بإصلاح اللعبة مباشرة د- تتركه يروي ماحدث

٢٩/ لاحظت المعلمة أعراض تأخر نمائي لأحد الأطفال مالاجراء المناسب الذي تتأخذه المعلمة؟

أ-تتواصل مع الوالدين والإدارة لاإتخاذ اللازم ب- تركز اهتمامها على الطفل

ج- تشخص وتعالج الطفل نفسياً د- تطلب من الإدارة نقله لصف آخر

٣٠/ أثناء اللعب الجماعي قسمت المعلمة الأطفال إلـى مجموعات صغيرة لمـاذا؟

أ-لسهولة السيطرة على الأطفال   ب-الطفل يحب أن يتعلم بشكل فردي

ج- الأطفال يتعلمون مع أقرانهم بعضهم البعض   د-لان الأطفال يفضلون المجموعات الصغيرة على الكبيرة

٣١/ أثناء اللعب في الساحة الخارجية وجد طفل دودة على الأرض ثم نـادى أصحابه لرؤية الدودة فمسكوها فلاحظت المعلمة اهتمامه بذلك فشجعته فقامت المعلمة وأحضرت عدسة مكبرة ووضعتها في وعاء أرادت المعلمة تنمية

أ-الاستقصاء العلمي   ب-تذكر   ج-اكتشاف   د-تفكير ناقد

٣٢/ لاحظت المعلمة في الركن الإدراكي أن الأصوات عالية بسبب لعبة الطرق على الطاولة كيف تتصرف المعلمة؟

أ-وضع سجادة بالركن   ب-تخبر وتنبه الأطفال بخفض الصوت

ج-تبديل اللعبة بلعبة هادئة   د-وضع اللعبة خارج الصف

٣٣/ مادور المعلمة عند دخول الركن الايهامي؟

أ-المراقبة والملاحظة   ب-طرح أسئلة مفتوحة توجه عملية التعلم

ج-تدخل الركن كمثيرة للعب وتتقمص الأدوار   د- يقتصر دورها على التوجية والارشاد

٣٤/ العاب النمط تفيد التي تساعد في الاستعداد للقراءة من خلال؟؟

أ-التمثيل البصري   ب-التمييز البصري   ج- الذاكرة البصرية   د- تسلسل منطقي

٣٥/ أول مهارة يحتاجها الطفل لتكوين مفاهيم علمية؟

أ- الملاحظة   ب-المقارنة   ج- التصنيف   د-التفسير

___أول مهارة يكتسبها الطفل قبل دخوله المدرسة تكون لديه المفاهيم العلمية هي مهارة؟؟

أ- الملاحظة   ب-المقارنة   ج- التصنيف   د-التفسير

٣٦/ عندما تريد المعلمة تهيئة البيئة الصفية ومساعدة الطفل على ضبط الذات عن طريق ؟

أ-تضع قوانين صارمة   ب-تضع قوانين واضحة لكل ركن   ج- تعدد الانشطة الحركية   د- تنوع الأنشطة

٣٧/ من أهم أهداف التقويـم

أ-تصنيف الأطفال حسب قدراتهم ب-العمل على تخطيط برامج الأطفال واتخاذ القرار

ج-ترسل التقارير للأهل د- معرفة نقاط القوة والضعف

٣٨/ تقوم المعلمة بترتيب الأدوات في الرفوف حسب التدرج لقدرات الأطفال النمائية وبالتالي هي تتبع منهج ؟

أ-بياجه ب- فروبل ج- بستالوزي د- منتسوري

---

٣٩ / تخطط المعلمة أنشطة أصعب من قدرات الأطفال بقليل فهي تتبع نظرية ؟

أ-فيجوتسكي (النمو الأقرب) ب-بياجة ج- جون ديوي د- جون لوك

٤٠/ لاينمو الطفل إدراكياً عندما يجد نفسه في مهمة صعبة لايستطيع حلها لوحده فهذا ينطبق على نظرية ؟

أ-فيجوتسكـي ب-بياجة ج- منتسوري د-روسو

---

٤١ / لاحظت المعلمة على الطفل وجود كدمات في جسمه وتأكدت بأنه يتعرض لعنف جسدي مستمر كيف تتصرف المعلمة؟

أ-تتصل بعائلته وتخبرهم بأنها على علم بتعنيفه ب- تشخص حالته وتعالجه نفسياً

ج- تتبع الإجراءات المقننة لحماية الطفل من العنف د- تركز عليه أكثر وتزيد اهتمامها لإعادة بناء ثقته بنفسه

٤٢/ تتنوع الأنشطة والأدوات بشكل اسبـوعـي فــي فترة ؟

أ-حلقة ب- أركان ج- وجبة د- اللقاء الأخير

٤٣/ ماهو الأقل أهمية في لسلامة الطفل وحمايته من الخطر؟
أ-تنفذ خطة الإخلاء وتدرب الطفل عليها ب- أن تكون الأدوات البيئة آمنة
ج- معرفة اسم المستشفى للطفل ورقم ملفه د- معرفة الحالة الصحية للطفل والمرض الذي يعاني منه

٤٤/ قامت المعلمة بتطبيق الأكلات المختلفة ثقافياً لتحقيق هدف تنويع الثقافات عند الطفل ماهو التصرف المناسب الذي سيعكس هدف المعلمة؟؟

أ-إعداد مطبخ عـالمي في الركن الايهامي وكل يوم تطبخ وجبة لثقافة معينة

ب-تسمح للأطفال في الركن الايهامـي بأن يتخيلون أنفسهم في إعداد وجبة متنوعة ثقافياً بشكل (إيهامي غير حقيقي)
ج- يتم دمج الأطفال الذين ينتمون لنفس الثقافة يلعبون مع بعض في الاركان
د- عن طريق تعليم الأطفال مفردات مختلفة للأكلات الشعبية والتنوع في الثقافات واللهجات مثل (الخبز والحليب)

٤٥/تروي أم تصرفات طفلتها البالغة من العمر سنتين بأنها تلعب بالدمية وتسكب الشاي في أكواب دميتها وتتخيل أنها تضع السكر لتحليه وفقاً لأنواع اللعب عند بياجة فإن مرحلة لعبها تسمى ؟

أ-رمزي ب-وظيفي ج- استطلاعي د- نباتي

٤٦/ عند إعداد المعلمة لنشاط تحضير فطيرة شطائر الفول السوداني مع الأطفال ينبغي عليها التأكد من ؟

أ-التأكد من عدم وجود حساسية للأطفال ب- إعداد لوحة إرشادية توضح طريقة إعدادها

ج-وضع بديل للفول جبنة د- تحضر جبن للأطفال الذين مايحبون الفول السوداني

٤٧/ لتعزيز هوية الطفل الذاتية وتقبل احترام اختلاف الثقافات عن طريق؟

أ-أزياء الشعوب ب- الأكلات الشعبية المحلية ج- الحرف اليدوية د- لبس الزي السعودي

٤٨/ ما الهدف الأهم من تحديد عدد الأطفال في الأركان؟

أ-ليسهل ترتيب الفصل ب- تدريب الأطفال على احترام الدور

ج- الاعتماد على الآخرين د- للاستقلالية والإنجاز

ـــ الهدف الرئيسي من وضع عدد محدود للأطفال بالأركان؟؟

أ-امكانية التخاطب بين الاطفال ب-سهولة التواصل بين الأطفال

ج- تيسير عمل الأركان د-تدريب الأطفال على احترام الدور

٤٩/ نفذت المعلمة نشاط القص لدى الاطفال بهدف تنمية ؟

أ-العضلات الدقيقة ب-العضلات الكبيرة ج-التوازن د- التآزر الحسي الحركي

٥٠/ الطفل يتعلم خبرات متعددة في موضوع واحد خلال زمن محدد؟

أ-العمل ب- اللعب ج- الاكتشاف د-الوحدات

٥١/ تعزيز الضبط الذاتي عند الطفل من خلال؟

أ-مراقبة الطفل ب-عقوبات واضحة ج-قوانين واضحة د-تفعيل كرسي التفكير

٥٢/ معلمة تريد اكساب الطفل مهارات (الملاحظة- التفسير- التحليل- التقويم)أفضل طريقة هي؟

أ-تسجل خطوات تسلسل نمو النباتات الموجودة بالفصل ب- الأثاث في ركن المنزل

٥٣/ معلمة تدرب الأطفال في ركن التخطيط على التعرف لمهارة الكتابة حتى تعلمهم هذه المهارة تستخدم؟

أ-ربط الكلمة بالصورة ب-ربط الحرف بالصورة ج- تركيب كلمة رمل د-سماع الكلمة وترديدها

٥٤/ هناك أركان هادئة و هناك أركان صاخبة ماالركنين الذي من الممكن أن يتم دمجه؟

أ-المكتبة والتخطيط ب- المكتبة والمكعبات ج- التعايش الأسري والاكتشاف د- المكتبة والفني

٥٧/ لكي تشعر المعلمة الأطفال بالآمان أثناء اللعب في الملعب الخارجـي؟

أ-تقف المعلمة بمكان قريب تنظر إليهم وينظرون لها ب-توجههم باستمرار لكي يشعرون بوجودها

ج- التواري من بعيد عشان يشعرون بالحرية د- تكون معها معلمة مساعدة عشان يكثفون المراقبة

_ لكي تشعر المعلمة الأطفال بالآمان أثناء اللعب في الملعب الخارجـي؟

أ-تقف المعلمة بمكان قريب تنظر إليهم وينظرون لها ب-توجههم باستمرار لكي يشعرون بوجودها

ج- التواري من بعيد عشان يشعرون بالحرية د- تدخل معهم في اللعبة

٥٨/ وفقاَ للنظرية الاجتماعية فإن الطفل العدواني يتأثر بما يشاهدة من مواقف ويطبقها على مواقف متشابه وبالتالي يؤثر على سلوكه الإنساني فهذا الطفل يتصف؟

أ-المؤامة ب- التعميم ج- التشتت د- المشاركة

٥٩/ أحضرت المعلمة ٤ألوان و٤أطباق و٤مقصات و٤أكواب في الركن الفني لعمل نشاط الترتر إلـى ماذا تهدف من ذلك ؟

أ-تشجع على دخول الركن ب-تتفادى حدوث المشكلات السلوكية اللي بتحصل بين الأطفال

ج-تجهيز أدوات العمل د-تنمية الحس الفني

٦٠/ لتنمية مهارة الاستماع لأطفال ٣ و٤ سنوات وتدريب الذاكرة السمعية لديهم مالاجراء المناسب ؟

أ-سماع انشودة والتصفيق باليدين ويدبدب بالرجلين

ب-تعرض لهم تسجيل أصوات الحيوانات الموجودة في حديقة الحيوانات أويذهب الأطفال لزيارة حديقة الحيوانات

ج- سماع صوت المطر والرياح وحفيف الشجر والعصافير ثم يقلدون أصواتها

د- رمـي ملعقة معدنية غير حادة أوسماع صوت تكسير الخشب

٦١/ طفلة تبكي لانها لم تستطيع الامساك بالقلم للكتابة بشكل صحيح إلى ماذا يرجع السبب؟

أ-ضعف أكاديمي ب- ضعف العضلات الدقيقة ج- خجل وخوف د- خصائص النمو

ـــ الطفلة سارة تبكي باستمرار عند تنفيذ الكتابة في ركن التخطيط وترفض مسك القلم في كل مرة إلـى ماذا يرجع السبب؟

أ-ضعف أكاديمي ب- ضعف العضلات الدقيقة ج- خجل وخوف د- خصائص النمو

٦٢/ القصة المناسبة قراتها لأطفال عمر ٣ سنوات هي؟

أ-فكاهي ب-علمي ج- واقعي د- خيالي

٦٣/ أول مرحلة من مراحل بياجة الأربــع هي ؟

أ-العمليات العينية(المادية) ب-الحس حركي ج-ماقبل العمليات د- العمليات المجردة

٦٤/ أطفال عمر ٤ سنوات قامت المعلمة بتقديم أنشطة أناشيد وقصص وزراعة بعض البذور وتحضير طبق سلة الخضروات ماهو هدف المعلمة من ذلك؟

أ-ربط وتحفيز نمو جميع حواسه ب-تنمية الجانب الاجتماعي للاكتشاف

ج- دعم الانتماء لدى الاطفال د-...............

٦٥/ طفل متعاون ويسوي أمور جيده على المعلمة تعزيز الايجابية لديه عن طريق ؟

أ-تقول للطفل أنت ممتاز ب-مدح سلوكه بوصفه

ج-تطلب من الأطفال الاقتداء به د- تثني عليه أمام الأطفال وتذكر المواقف الجيدة التي فعلها

٦٦/ الطفل محمد قم بضرب أحمد لانه أخـذ لعبته مالتصرف الصحيح اللي تسويه المعلمة؟

أ-تعاقب الطفلين وتوزعهم على أركان أخرى ب- تعاقب الطفلين بتزيين الركن

ج- تراقب الطفلين وتكون منتبهه لأي تصرف غلط د- توضح لمحمد أن اللي سواه شئ خاطـئ

ـــ طفلين تضاربوا مع بعض على لعبه ايش التصرف الصحيح اللي تسويه المعلمة؟

أ-تعلمهم أن هذا التصرف غير مقبول ب-تذكرهم بالقوانين

ج-تراقبهم عشان مايتضاربون مرة أخرى د- تعاقب الطفلين وتوزعهم على أركان أخرى

٦٧/ معلمة في روضة متنوع الثقافات كيف تتواصل م الأسرة؟

أ-تتنوع في التواصل مع الأسرة

ب-تحدد موعد لزيارة الأم

ج- التواصل بالبريد الألكتروني

د- عن طريق إرسال رسالة باعلان الوحدة

٦٨/ طفل جديد أنضم للفصل وهو من ثقافة مختلفة تماماً مادور المعلمة ؟

أ-تجمع معلومات دقيقة عن ثقافته

ب-تتجاهل الأمر

ج-تعامل الطفل بثقافتها الخاصة

د- تعامله مثل الباقيين

---

٦٩ / عند تصميم البيئة الصفية لابد أن تراعي المعلمة ؟

أ-الاثاث مناسب لخصائص النمو الجسدي للأطفال

ب- الأدوات مناسبة في الاركان

ج- تزيين الفصل بشكل جذاب

د- تعليق أعمال الأطفال

٧٠/ لتوفير الأمن والسلامة عند تصميم الروضة التأكد من؟

أ-حجم الأثاث المناسب للنمو الجسمي للأطفال

ب-وجود معامل

ج- توفير أجهزة الكترونية

---

٧١ / روضتك وافقت على الدمج وقبلت عدد من الاطفال من الاحتياجات الخاصة صحيح إنك درستي مقرر التربية الخاصة في الجامعة ولكن ماتعرفين كيف تتعاملين مع الاطفال من ذوي الاحتياجا ت الخاصة ايش الحل ؟

أ- تدخلين دورات معتمدة وتحدثين معلوماتك في كيفية التعامل معهم

ب- تبحث في منتديات المعلمات لوضع خطط فردية

ج- تكلمين زميلاتك بالجامعة وتأخذين منهم مراجعهم القديمة بمقرر التربية الخاصة

د- تعارضين قرار سياسة الروضة

ــ روضتك وافقت على الدمج وقبلت عدد من الاطفال من الاحتياجات الخاصة صحيح إنك درستي مقرر التربية الخاصة في الجامعة ولكن ماتعرفين كيف تتعاملين مع الاطفال من ذوي الاحتياجا ت الخاصة ايش الحل ؟

أ-تدخلين دورات معتمدة وتحدثين معلوماتك في كيفية التعامل معهم

ب-تشاور زميلاتها في العمل في هذا الأمر

ج- تكلمين زميلاتك بالجامعة وتأخذين منهم مراجعهم القديمة بمقرر التربية الخاصة

ج- تعارضين قرار سياسة الروضة

٧٢/ كيف تنمي المعلمة القراءة المستقبلية لدى الأطفال؟

أ-تدخل معاهم ركن المكتبة وتقرأ لهم القصص يومياً

ب-تخصص فترة اللقاء الأخير للقراءة الصامتة

ج- تخبرهم عن فوائد القراءة

د- تضع الكتب في ركن المكتبة وعند رغبتهم بالقرآءة يطلعون عليها

٧٣/ لدعم التعلم للطفل والاستمرار في السياق الأسري هي ؟

أ-تكثيف الواجبات المنزلية　　ب- الاستمرار المتواصل مع الأسرة

ج- إكمال الأعمال الكتابية　　د- إرسال الأعمال مع الأطفال للمنزل

٧٤/ معلمة أعدت نشاط الحلقة وتريد تقييم حلقتها عن طريق بنود الاسنمارة فكانت تقول ماذا لو أعُدت الحلقة وماهي التعديلات والتغيرات اللازمة وماذا أفعل لأجعل نشاطي أكثر فعالية فماذا يسمى ذلك ؟

أ-تقييم ذاتي　　ب- رضى وظيفي　　ج- تطبيق أخلاقيات المهنة　　د-تنظيم ومل استمارة التحضير

٧٥/ معلمة تريد استخدام المهارات اللغوية الأربعة ند تعليم الأطفال حرف ب؟

أ-تلوين حرف ب في الركن الفني　　ب-تقرأ قصة عن حرف ب مع تنفيذ أنشطة

٧٦/ معلمة تقدم أنشطة جماعية تتوائم مع خصائص المرحلة العمرية وهي ؟

أ-تمثيل قصة　　ب-الرسم والتلوين　　ج- تجربة يطفو ويغوص　　د-النظم والتركيب

٧٧/ كيف تنمي المعلمة الاستقلالية للأطفال؟

أ-أجهز له خزانة ورف خاص للطفل　　ب-تنوع الأنشطة والوسائل التعليمية بعدد كافي

ج-وضع الأدوات في متناول يد الأطفال　　د- عرض أعماله

٧٨/ أطفال ٣ و٤ سنوات تشاجروا على من يلعب بالأرجوحة ماذا تفعل المعلمة؟

أ- تقترح المعلمة أن يتبادلوا الدور ويقرروا من يلعب أولاِ　　ب-تحرمهم من اللعب

ج- تسمع منهم ماحدث وتجعلهم يتوصلون لحل　　د-توجههم للعبة ثانية

٧٩/ أول خطوة في اللعبة المنظمة هي ؟

أ-تصف اللعبة وتشرح القوانين　　ب- تقسمهم مجموعات صغيرة

ج- تقسمهم مجموعات كبيرة　　د- يبدأون في اللعبة مباشرة

٨٠/ طفل يبكي لان أمه راحت وتركته كيف للمعلمة مساعدة الطفل على التعبير عن مشاعرة بطريقة صحيحة ومقبولة اجتماعياً؟

أ-تأخذه إحدى المعلمات للعب في الساحة الخارجية　　ب- تتصل بالأم كي تأخذه

ج- تعطيه الحلوى　　د-تعطي الطفل ورقة وقلم كي يكتب رسالة إلـى أمه

٨١/ معلمة تخطط أنشطة مفتوحة بناء على اهتمامات وقدرات الأطفال لماذا؟

أ-لتحسين بيئة الصف		ب- من حقوق الطفل		ج- لبناء خبرات تعليمية تفاعلية

٨٢/ عند بناء المعلمة الانشطة المختلفة للبرنامج اليومي يجب أن تراعي؟؟

أ-قدرات وحاجات أطفال		ب- تحقق رغبة الأهالي		د-قدرة معلمة الصف عليها

٨٣/ عندما ترتب المعلمة الأدوات فإنها تراعي أن؟

أ-أنها تكون قريبة من متناول الأطفال		ب- أن تصنفها على اللون والأستخدام

ج- أن تكون بعيدة بعيدة عن متناول يد الأطفال		د- أن تكون الأدوات عشواية والأطفل يرتبونها

ملاحظة //

١/ أسئلة الاختبار كانت ٨٨ سؤال تم جمع ٨٣ سؤال فقط نظراً لعدم تذكر باقي الأسئلة..

٢/ الأسئلة مكتوبة باللون الأسود ولكن هناك بعض الأسئلة مكتوبة باللون الأحمر وهي مكررة ولكن الاختيارات مختلفة نظراً لاختلاف الصياغات التي وصلتني..

٣/ اللون الأخضر يعني الاختيار المختلف للسؤال المتكرر..

فالكم الدرجات العالية والتعيين للجميع ودعواتكم لي بالتوفيق والسداد.

((اللهم أجعله عملاً خالصاً لوجهك الكريم))

((اللهم صلِ وسلم على سيدنا محمد))